

МБУК «ГАГАРИНСКАЯ МЦБС»



ОТ ПРАВИЛ К ПРАВУ

г. Гагарин
2017г.

Правовое воспитание в России

Актуальность исследования проблемы правового воспитания обусловлена двумя факторами: прежде всего разработкой и внедрением в жизнь новых основ российского законодательства, а также присоединением России к международным документам о правах детей и юношества и повышением уровня правовой культуры населения. Ведущими принципами в осуществлении системы правового воспитания являются принцип гуманизма и принцип законности.

Принцип гуманизма предполагает признание человека высшей ценностью, защиту его достоинства и гражданских прав, создание условий свободного и всестороннего проявления способностей личности.

Принцип законности предполагает строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Назначение правового воспитания состоит в том, чтобы служить осуществлению политики государства, прежде всего по социальной защите подростков и молодежи, но эту роль оно может выполнять только при условии строжайшего соблюдения всех норм права.

Правовое воспитание: понятие, формы и цели

Кому из нас не хотелось бы жить в правовом государстве, чувствовать, что ты защищен дома, на улице, на работе? Россия идет по пути коренного обновления правовой системы. Правовое воспитание - целенаправленная деятельность государства, общественных организаций, отдельных граждан по передаче юридического опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм. Именно в юношеском возрасте, когда формируются личностные установки человека, необходимо закладывать основы для становления человека, уважающего закон.

Правовое воспитание является основным средством формирования и повышения уровня правосознания и правовой культуры граждан, инструментом духовного воспитания личности в условиях построения в России правового государства. Это система мер, направленных на внедрение в сознание индивидов демократических правовых и моральных ценностей, принципов права, стойких убеждений в необходимости и справедливости норм.

Целями правового воспитания являются:

- достижение прочных знаний людей о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности, в первую очередь, тех норм, которые непосредственно касаются человека. Известно с древности правило, что незнание закона или неверное, искаженное его понимание, расходящееся с волей законодателя, не освобождает от ответственности за его нарушение;
- повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему;
- создание у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы протеста и нетерпимости ко всем случаям его нарушения, неотвратимости ответственности.



Задача правового воспитания молодежи состоит в усвоении каждым молодым человеком основных принципов и направленности правовых норм, в выработке правильной правовой ориентации, в приобретении не только знаний основ законодательства, но и в формировании глубокого уважения к праву, превращающегося в личное убеждение, потребность и привычку соблюдать закон.

Характерной особенностью молодежи является повышенная динамичность, исключительная восприимчивость, «открытость» для всего интересного и нового. В наше время не менее значимым является учет и того, что начало самостоятельной трудовой деятельности юношей и девушек нередко запаздывает, так как после окончания школы, профессионально-технических училищ, техникумов, лицеев, колледжей, вузов они не могут поступить на работу по полученной специальности.

У молодых людей, не участвующих в серьезной общественной деятельности, не вырабатывается присущее взрослому человеку чувство ответственности. Их активность может направиться по антиобщественным каналам: в пьянство, употребление наркотиков, пустое времяпрепровождение, занятие проституцией и всевозможные формы преступности. Особенности социального положения молодежи преломляются в специфических для нее психологических чертах и проблемах. Молодой человек страстно жаждет «найти себя». Найти себя - значит определить свое место в жизни, выбрать из громадного множества форм деятельности ту, которая максимально соответствовала бы его склонностям, его индивидуальности. Молодежь жадно ищет формулу, которая бы позволила осмыслить и собственное существование, и перспективы развития общества. Именно эти обстоятельства следует учитывать при формировании общественного и правового сознания молодого поколения.

Подросток и закон

Подростки - очень сложные существа с психологией полурбенка - полувзрослого, жадно впитывающие впечатления, фиксирующие в своем сознании все и вся, тянущиеся к самостоятельности, «взрослости» и при этом далеко не застрахованные от опрометчивых решений и поступков, от серьезных ошибок. Но они уже имеют определенный жизненный опыт, взгляды и оценки окружающих явлений и событий, ясно обнаруживают интересы и стремления, проявляют известную политическую и гражданскую зрелость, понимание своих общественных обязанностей. Они также чутки к проявлениям общественных противоречий, к явлениям, которые мешают становлению верных и прочных правовых представлений и убеждений. Именно в этом возрасте у молодых людей формируется мировоззрение, складываются позитивное либо негативное отношение к государственным и правовым институтам.





Правовое воспитание складывается в первую очередь из формирования у молодежи правильного понимания существа и задач политической и правовой организации общества, воспитания уважения к закону, стоящему на страже общественных интересов, внушения им необходимости соблюдения действующих в обществе и охраняемых государством правил поведения. Правовое воспитание молодежи должно логически и практически завершать становление ее правового сознания.

Массовое познание молодежью правовых норм и законов самых основных законодательных документов России, таких как Конституция, Гражданский и Трудовой кодексы, принятые палатами Федерального Собрания Российской Федерации позволит молодым взаимодействовать с другими людьми и с государством, согласно принципам и нормам, называемым правами, свободами и обязанностями российских граждан. В условиях глобальных социальных перемен именно молодежь ориентирована на строительство законодательства с учетом инновационных явлений в технологических и социальных сферах. Правовая грамотность ориентирует молодежь в существующих информационных потоках и подскажет ей правильное направление ее гражданского выбора.

СОБЛЮДАЙ ЗАКОН СМОЛОДУ

Для начала определим, кто такой – несовершеннолетний? Несовершеннолетним по уголовному законодательству РФ является лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. Данное правило предусмотрено ст.87 УК РФ.

Так что же толкает подростка на совершение преступления?

Подростки являются одной из наиболее незащищенных категорий нашего общества. Они сильнее испытывают состояние стресса и раздражения. Их мечты о легком и быстром обогащении ведут к проступкам и преступлениям.

Каковы же причины преступлений?

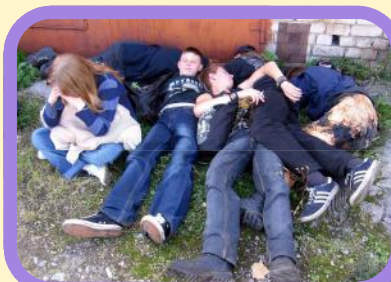
Духовная жизнь подростков деформируется вследствие проникновения в их среду стандартов повседневного поведения, не совместимых с традиционными ценностными ориентирами нашего общества, через средства массовой информации, бытовые контакты. Культивируются сила, жестокость, наркотики как «нормы» жизни подрастающего поколения.

По мнению педагогов, телевидение является опасным для подростков. Существует связь насилия на экране с ростом преступлений среди несовершеннолетних: то, что он видит по телевизору, он стремится воплотить в жизнь. Семья должна играть важную роль в воспитании подростка.

Именно, в семье детям прививаются основные моральные требования, правила поведения и приличия. Поэтому дефекты семейного воспитания одна из главных причин преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. В результате влияния социально-экономических и политических факторов в последние годы в некоторых семьях сложилась криминогенная обстановка. Она привела к увеличению числа асоциальных семей различных типов.

Характерной чертой преступлений несовершеннолетних становятся насилие и жестокость. При этом несовершеннолетние зачастую преступают тот предел насилия и жестокости, который в конкретной ситуации был бы вполне достаточен для достижения цели.

Каждое пятое преступление совершается несовершеннолетними в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.



Ежегодно более половины всех несовершеннолетних совершают преступления в составе групп. Группы отличаются большой мобильностью, что существенно увеличивает их общественную опасность и криминальную активность. Возрастает криминальный профессионализм несовершеннолетних преступников.



Преступная деятельность становится для некоторых групп несовершеннолетних основным способом проведения досуга. По данным, полученным в ходе исследований в МВД РФ, почти каждый десятый осужденный за грабеж и разбой заявил о своем намерении продолжать преступную деятельность и после освобождения из мест лишения свободы. Значительное количество преступлений совершается несовершеннолетними мигрантами, не нашедшими себе жилья и работы. В современных условиях миграционные процессы и связанные с ними негативные последствия в виде преступности приобретают все большую актуальность.

Увеличивается количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними с психическими отклонениями. Сюда относят различные виды неврозов, умеренную дебильность, психопатию, алкоголизм, сексуальные расстройства. Указанные расстройства в большинстве случаев приобретены в результате неблагоприятных условий жизни и воспитания.

Каждое десятое преступление, совершаемое несовершеннолетними, представляет собой грабеж или разбой. Главное при рассмотрении личности несовершеннолетнего преступника - возраст.

Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы:

14 -15 лет - подростково-малолетняя;

16 -17 лет – несовершеннолетние;
старше 17 лет.

Свободного времени у несовершеннолетних правонарушителей в 2-3 раза больше, чем у их законопослушных сверстников. Именно, в досуговой сфере подростки совершают большинство преступлений.

Проходит время, и каждый человек выбирает свой жизненный путь. Кажется, что выбор очень велик, но на самом деле принципиальных вариантов только два. Законопослушные граждане выбирают здоровую, безопасную и счастливую жизнь, а незаконпослушные – жизнь без правил, где побеждает сильнейший, где царят хаос и анархия. Вы должны понять, чем ниже уровень преступности, тем богаче общество. А чем богаче общество, тем выше уровень культуры его граждан, тем меньше в этом обществе причин для возникновения преступности. Раз вы выбираете закон и порядок, то не должны забывать, что выбранный вами путь законопослушных граждан потребует от вас самих неукоснительного соблюдения и выполнения всех моральных норм и законов общества.

Преступность является одной из самых актуальных проблем современного общества Мы должны знать свои права. И только так возможно осуществление нормальной и успешной жизни в обществе.



Знаешь ли ты свои права и обязанности?

Что же обозначает понятие Обязанность?

Обязанность - (моральная) - нравственное требование, когда оно выступает как долг человека, как возлагаемая на него задача. В отличие от категории долга, понятие обязанность имеет, с одной стороны, более общий характер, поскольку в нем формулируются требования, равно относящиеся ко множеству людей, а с другой стороны - более конкретный характер, т. к. оно раскрывает содержание предписываемых человеку поступков (что именно он должен делать).

Обязанность – это то, что подлежит безусловному выполнению кем-нибудь, что необходимо для выполнения по общественным требованиям или внутренним побуждениям. Исходя из вышесказанного, с подростками необходимо говорить, прежде всего, об их обязанностях, а не о правах, прививать знание обязанностей, воспитывать соблюдение обязанностей .

Права и обязанности подрастающего поколения и молодежи отражены в следующих документах:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Уголовный кодекс РФ.

Подросток несет ответственность:

- перед своей совестью;
- перед родителями и лицами, их заменяющими;
- перед преподавателями и воспитателями, администрацией учреждений образования;
- несет ответственность за совершение общественно-опасных действий или злостное систематическое нарушение правил общественного поведения.

С 14 лет наступает:

- административная ответственность;
- дисциплинарная;
- ответственность за совершение правонарушений, в том числе за грубые и неоднократные нарушения устава школы – исключение из школы;
- ответственность за нарушения трудовой дисциплины;
- гражданско-правовая ответственность, самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
- ответственность за возмещение причиненного вреда.

С 16 лет наступает:

- административная и полная уголовная ответственность.

Каждый правонарушитель, даже несовершеннолетний, несет юридическую ответственность: материальную, уголовную, административную (до определенного возраста он может быть освобожден от нее, или она возлагается на его законных представителей).

А это означает, что и к подростку могут применяться предусмотренные законом меры принуждения, но только при условии, что он совершил правонарушение.

Рекомендации подростку

Как стать уверенным в себе и решать собственные проблемы:

- утром приложи максимум усилий чтобы выйти из дома в наилучшем виде;

- помни, люди не замечают вещи очевидные для тебя;

- не будь слишком критичен по отношению к другим . Если ты про себя постоянно отмечаешь недостатки других людей , и такая повышенная критичность переросла в привычку, от неё необходимо как можно как можно скорее избавиться, в противном случае ты будешь всё время думать что и твоя внешность и одежда – отличная мишень для критики;

- будь искренен и не стесняйся сказать вещи, как приятные, так и не очень, искренность покоряет всех ;

- стремись понять других, например, некоторых людей агрессивными может сделать стеснительность. Если кто-то с тобой говорит резко, не обязательно виновен ты, может быть этому человеку просто надо побороть смущение. Однако, самому никогда не стоит выбирать в общении такой способ самоутверждения. Не забывай, что каждое событие можно оценить по-разному. Более терпимо относитесь к людям, имейте в жизни чётко поставленную перед собой цель;

- хвали себя за каждое даже самое маленькое достижение, старайся запомнить только их, через даже короткое время ты расстанешься с неуверенностью;



- давай себе право на ошибку. Однажды ты убедишься , что способен справиться с трудностями, в таком случае твои неудачи уже не будут иметь особого значения. Немного времени, усилий и уверенность в себе вернётся, благодаря очевидному факту – ты способен на многое, на большее, чем казалось ещё недавно;

-не стоит сравнивать себя с окружающими людьми и зависеть от мнения сверстников;

-никогда не говори о себе плохо, избегай приписывать себе отрицательные черты – «глупый», «неспособный», «невезучий», «неисправимый», и т.д. Помни, что чувство вины и стыда не помогает людям добиваться успеха, не позволяй себе заикливаться на этих чувствах;

-не стоит воспринимать критику в свой адрес, как отрицательную оценку своей личности, нужно стараться из любой критики извлечь для себя пользу;

-позволяйте себе иногда расслабиться, прислушиваться к своим мыслям, заняться тем, что тебе по душе;

-старайся чаще общаться с другими людьми, пойми, что люди очень все разные и не похожи друг на друга и очень своеобразны . Каждый человек – индивидуальность. Реши, что ты хочешь получить и что ты можешь дать людям. Представь, что каждый может испытывать страх, постарайся помочь такому неуверенному человеку;

-следи за своей осанкой, походкой, интонацией. Расправь плечи – походка должна быть прямой и чёткой, всем своим видом ты должен показать , что ты уверенный в себе человек. Язык тела жестов, поз подсознательно влияет на нашу уверенность в себе;

-всегда помни, что ты не пассивный объект на который валятся все неприятности.

**Ты неповторимая личность,
активный творец своей жизни .
Если ты уверен в себе, то любое препятствие
становится для тебя вызовом,
который побуждает к новым свершениям.**

ВЕРЬ В СВОИ СИЛЫ !

БИБЛИОТЕКА РЕКОМЕНДУЕТ ПОЧИТАТЬ

1. Конституция Российской Федерации.- М.: Омега-Л, 2010.-63с.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс РФ.– М.:Омега-Л, 2011.-160с.
3. Альхименко, В.В., Козловский, А.Б. Правовое воспитание молодого поколения/В.В. Альхименко, А.Б. Козловский– М.: Моск.рабочий,1985.-95с.
4. Гадасина, А.Д. Плоды запретов: Подростки и секс./А.Д.Гадасина-М.:Просвещение, 1991.-80с.
5. Запесоцкий, А. Файн, А. Эта непонятная молодежь:Проблемы неформальных молодежных объединений./А. Запесоцкий, А. Файн- М.: Профиздат, 1990.– 224с.
6. Соколов, Д.К. Каким быть подростку/ Д.К. Соколов.-М.: Сов.Россия, 1988.-160с.
7. Чаусская, О.А. Гражданское право/ О.А. Чаусская.-М.: Дашков и К, 2009.-480с.



Право — юридические действия,
юридическая практика,
правопорядок, применение
законов.

Право — реализованное
поведение субъектов
правоотношений (физических и
юридических лиц).

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР МОЛОДЕЖИ
Составитель: Гатауллина А.

Эл.адрес: biblio-gagarin@mail.ru
Адрес сайта: <http://gagarin.library67.ru/>
Тел. 3-14-90